**План работы с педагогами по развитию музыкально творческих способностей.**

**Цель:** добиться тесного контакта и взаимопонимания между педагогами и музыкальным руководителем по развитию музыкально-творческих способностей детей

**Задачи:**

-повысить уровень музыкально-творческих способностей детей;

-повысить уровень компетентности педагогов по вопросам развития творческих способностей детей через музыкальную деятельность;

-обогатить опыт межличностного взаимодействия детей и педагога в работе по данному направлению.

**Перспективный план работы с педагогами по развитию музыкально-творческих способностей.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Содержание | 09 | 10 | 11 | 12 | 01 | 02 | 03 | 04 | 05 |
| Консультация «Развитие музыкально-творческих способностей дошкольников в свободной деятельности»  Консультация «Творческая инициатива детей в музыкальных играх»  Консультация «Музыкально-игровое творчество детей»  Консультация «развитие музыкально-творческих способностей дошкольников в свободной деятельности» | + |  |  | + |  |  | + |  | + |
| Мастер-класс «Взаимодействие музыкального руководителя и воспитателя в развитии музыкально-творческих способностей» |  |  | + |  |  |  |  |  |  |
| Памятка для педагогов «Чтобы достичь наилучшего результата по развитию музыкально-творческих способностей…» |  |  |  |  | + |  |  |  |  |
| Совместная подготовка и проведение досуговой деятельности | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| Индивидуальные занятия по изучению репертуара к проведению музыкальных занятий | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| Подготовка к празднику-организационные моменты |  | + | + | + |  | + | + |  | + |
| Индивидуальная работа с ведущими утренников |  | + | + | + |  | + | + |  | + |
| Оформление музыкального зала к празднику |  | + | + | + |  | + | + |  | + |