**Перспективный план работы музыкального руководителя**

**Организационная работа**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Содержание        работы** | **Сроки проведения** |
| 1. | Оформлять музыкальный зал в соответствии с тематикой запланированных мероприятий | В течение года |
| 2. | Оформить необходимую рабочую документацию | Сентябрь |
| 3. | Составить циклограмму рабочего времени | Август |
| 4. | Разработать перспективный план по взаимодействию с педагогами ДОУ | Сентябрь |
| 5. | Провести диагностику музыкального развития детей | Сентябрь, май |
| 6. | Разработать перспективный план работы с детьми на учебный год | Сентябрь, октябрь |
| 7. | Разработать примерный план работы с одарёнными детьми | Сентябрь |
| 8. | Разработать план работы по самообразованию | Август, сентябрь |
| 8. | Разработать план проведения праздников и досугов | Сентябрь |
| 9. | Продолжить работу по оснащению музыкальных уголков и развивающей среды в группах | В течение года |
| 10. | Изготавливать атрибуты для праздников и развлечений | В течение года |
| 11. | Составить план работы с родителями | Сентябрь |
|  |  |  |
| 12. | Систематизировать дидактический материал, использованный для занятий, праздников и развлечений | В течение года |
| 13. | Составить сетку индивидуальных занятий с молодыми педагогами | Сентябрь |
| 14. | Составить отчет о проделанной работе за учебный год | Май |

**Циклограмма проведения вечеров досуга на 2020 – 2021учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Возраст** | **Форма проведения** | **Тематика мероприятия** | **Источник** | **Дата**  **проведения** | |
| 3-4 года | Фольклор | В гостях у кошки | № 2 | 1 неделя | Сентябрь |
| 4-5 лет | Муз. игры | Веселые ручки | № 5 | 2 неделя |
| 5-6 лет | Кукольный театр | Теремок | Музыкальная  палитра | 3 неделя |
| 6-7 лет | Репка | 4 неделя |
| 3-4 года | Муз. игры | Постучим-позвеним | № 4 | 1 неделя | Октябрь |
| 4-5 лет | Тематическое | Разноцветные дожди | № 9 | 2 неделя |
| 5-6 лет | Музыкальная гостиная | Детский альбом  П.И.Чайковского |  | 3 неделя |
| 6-7 лет | 4 неделя |
| 3-4 года | Театр игрушек | Бобик | № 8 | 1 неделя | Ноябрь |
| 4-5 лет | Спортивное | Лесные забавы | № 16 | 2 неделя |
| 5-6 лет | Тематическое | Прогулка по осеннему лесу | Досуги  с. 14 | 3 неделя |
| 6-7 лет | Спортивное | Мой любимый мяч | Досуги с.20 | 4 неделя |
| 3-4 года | Тематическое | Белые сугробы | № 26 | 1 неделя | Декабрь |
| 4-5 лет | Ритм игры | Лиса и зайцы | № 28 | 2 неделя |
| 5-6 лет | Спортивное | Что нам нравится зимой | Досуги с.25 | 3 неделя |
| 6-7 лет | Муз. игры | Любим поиграть | Досуги с.16 | 4 неделя |
| 3-4 года | Тематическое | Новогодний хоровод | № 32 | 1 неделя | Январь |
| 4-5 лет | Тематическое | День рождения Зайчика | № 35 | 2 неделя |
| 5-6 лет | Ритмические игры | Если нравится тебе | Досуги с.30 | 3 неделя |
| 6-7 лет | Игры с палочками | 4 неделя |
| 3-4 года | Театр игрушек | Снеговик и елочка | № 42 | 1 неделя | Февраль |
| 4-5 лет | Игровое | Заблудился в лесу | № 45 | 2 неделя |
| 5-6 лет | Музыкальные сказки | Аленький цветочек | Диски | 3 неделя |
| 6-7 лет | Петя и волк | Диски | 4 неделя |
| 3-4 года | Тематическое | Подарок для мамы | № 50 | 1 неделя | Март |
| 4-5 лет | Тематическое | Пришла весна | № 57 | 2 неделя |
| 5-6 лет | Игровое | День конфет | Досуги с. 34 | 3 неделя |
| 6-7 лет | Муз. игры | Любимые игры | Д с.37 | 4 неделя |
| 3-4 года | Спортивное | Улыбнулось солнце | № 51 | 1 неделя | Апрель |
| 4-5 лет | Игровое | Жучок | № 62 | 2 неделя |
| 5 6- лет | Игровое | Народные игры | Досуги с.42 | 3 неделя |
| 6-7 лет | 4 неделя |
| 3-4 года | Игровое | Петушок и курочка | № 55 | 1 неделя | Май |
| 4-5 лет | Театр игрушек | Птичий двор | № 66 | 2 неделя |
| 5-6 лет | Тематическое | Любимые песни | Досуги с.46 | 3 неделя |
| 6-7 лет | 4 неделя |

**Циклограмма проведения праздников**

**на 2020 – 2021 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **3 – 4 года** | **4 – 5 лет** | **5 – 6 лет** | **6 –7 лет** |
| **Сентябрь** | День знаний | День знаний | День знаний | День знаний |
|  |  | |
| День дошкольного работника | |
| **Октябрь** | День здоровья | День здоровья | День здоровья | День здоровья |
| **Ноябрь** | Осенний праздник | Осенний праздник | Осенний праздник | Осенний праздник |
| **Ноябрь** | День матери | День матери | День матери | День матери |
| **Декабрь** | Новогодний праздник | Новогодний праздник | Новогодний праздник | Новогодний праздник |
| **Январь** | Развлечение «как снеговик свой носик искал» | Развлечение «как снеговик свой носик искал» |  |  |
| Фольклорный праздник «святки-колядки» | Фольклорный праздник «святки-колядки» |
| **Февраль** | День защитника Отечества | День защитника Отечества | День защитника Отечества | День защитника Отечества |
| **Март** | 8 Марта | 8 Марта | 8 Марта | 8 Марта |
| **Апрель** | Весенний праздник | Весенний праздник | Весенний праздник | Весенний праздник |
| **Май** | Спортивный праздник | Спортивный праздник | День Победы | День победы |
| Выпускной |
| **Июнь** | День защиты детей | День защиты детей | День защиты детей | День защиты детей |
| **Июль** | Фольклорный  Праздник  «Иван купала» | Фольклорный  Праздник  «Иван купала» | Фольклорный  Праздник  «Иван купала» | Фольклорный  Праздник  «Иван купала» |
| **Август** | До свидания, лето! | До свидания, лето! | До свидания, лето! | До свидания, лето! |

**Взаимодействие с детьми**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Содержание работы** | **Сроки проведения** |
| 1. | Проводить мониторинг музыкального развития детей | Сентябрь, май |
| 2. | Проводить с детьми музыкальные занятия по рабочей программе «Ладушки» в соответствии с сеткой занятий | Ежедневно |
| 3. | Подготовить детей к участию в конкурсе | В течение года |
| 4. | Выявить детей с музыкальными способностями, спланировать работу с ними | Сентябрь |
| 5. | Проводить индивидуальную работу с одаренными детьми в соответствии с планом и сеткой занятий | В течение года |
| 6. | Проводить индивидуальную работу с детьми по разучиванию индивидуальных музыкальных номеров к праздникам и развлечениям | В течение года |
| 7. | Проводить индивидуальную работу с детьми по проблемным направлениям | В течение года |
| 8. | Привлекать детей к изготовлению атрибутов для украшения зала и проведения праздников и развлечений | В течение года |
| 9. | Проводить праздники в соответствии с планом работы музыкального руководителя | В течение года |
| 10. | Проводить развлечения и досуги в соответствии с планом работы музыкального руководителя | По средам в течение года |
| 11. | Проводить совместную работу над проектами | В течение года |

**Взаимодействие с педагогами**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Содержание работы** | **Сроки проведения** |
| 1. | Провести индивидуальные беседы о внешнем виде воспитателя на музыкальном занятии | Сентябрь |
| 2. | Мастер-класс «Роль воспитателя на музыкальном занятии» | Октябрь |
| 3. | Провести групповые консультации по оснащению музыкальных и театральных уголков в соответствии с возрастом детей | Октябрь |
| 4. | Проводить дополнительные занятия с ведущими и исполнителями ролей на праздничных утренниках и развлечениях | В течение года |
| 5. | Совместная деятельность: привлекать воспитателей к изготовлению костюмов, атрибутов, декораций для музыкальных уголков и украшения зала к праздникам и развлечениям | В течение года |
| 6. | Проводить индивидуальные консультации по проблемным моментам организации работы по музыкальному развитию детей | В течение года |
| 7. | Проводить работу по разучиванию с педагогами нового детского музыкального репертуара | В течение года, 1 раз в неделю |
| 8. | Проводить обсуждение сценариев детских праздников и развлечений, распределять роли и время проведения | В течение года |
| 9. | Проводить консультации и подбор музыкального репертуара для проведения педагогами открытых мероприятий | В течение года |
| 10. | Проводить работу по подбору и изготовлению реквизита для организации самостоятельной музыкальной деятельности детей | В течение года |
| 11. | Проводить обсуждение проведения детских праздников и развлечений | В течение года |
| 12. | Составить отчет о работе с педагогами за учебный год | Май |
| 13. | Проводить совместную работу над проектами | В течение года |
| 14. | Выставлять информацию для педагогов на сайте | В течение года |

**План взаимодействия с педагогическим коллективом**

**на 2020 – 2021 учебный год**

|  |  |
| --- | --- |
| **Месяц** | **Тема, формы работы** |
| **Сентябрь** | Анкетирование: «Музыкальные потребности детей». Разработка, обсуждение и проведение праздников: «День Знаний», «День здоровья», «Любимым воспитателям».  Совместная работа по закреплению программного материала. |
| **Октябрь** | Разработка и обсуждение сценариев осенних праздников. Распределение и разучивание ролей. Изготовление атрибутов.  Совместная работа по закреплению программного материала. |
| **Ноябрь** | Оформление зала. Проведение и анализ осенних праздников.  Консультация «Роль воспитателя при подготовке и проведении утренника». Обсуждение и проведение праздника «День матери».  Совместная работа по закреплению программного материала. |
| **Декабрь** | Консультация: «Подготовка к новогодним праздникам».  Индивидуальные консультации по подготовке детей к новогодним праздникам. Мастер-класс по изготовлению снежинок. Совместная работа над ролями. Совместная работа по закреплению программного материала. |
| **Январь** | Семинар – практикум для педагогов младших групп  «Музыкально – дидактические игры для малышей».  Разучивание игр, запись музыки на диск. Разработка сценария «Зимнего спортивного праздника». Распределение ролей, изготовление атрибутов, украшений для зала.   Совместная работа по закреплению программного материала. |
| **Февраль** | Подготовка к празднику «День защитника Отечества» – организационные моменты. Репетиции с ведущим.  Семинар – практикум для педагогов старших групп «Музыкально – дидактические игры для старших дошкольников» |
| **Март** | Подготовка к утренникам, посвященным Международному женскому дню – организационные моменты.  Индивидуальные консультации по подготовке к празднику.  Совместная работа над ролями. Совместная работа по закреплению программного материала. |
| **Апрель** | Консультация: «Важные моменты музыкального развития детей в детском саду». Подготовка к весенним праздникам. Совместная работа над ролями. Совместная работа по закреплению программного материала. |
| **Май** | Подготовка к выпускному празднику. Обсуждение сценария, распределение ролей. Ознакомление с планом работы на лето.  Обсуждение сценария праздника «День защиты детей». Распределение ролей. Совместная работа по закреплению программного материала. |
| **Июнь** | Индивидуальные консультации по разучиванию репертуара следующей возрастной группы. Проведение и анализ праздника «День защиты детей». Совместная работа по закреплению программного материала. |

**Взаимодействие с родителями**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание работы** | **Сроки проведения** |
| 1. | Провести открытые просмотры непосредственно образовательной деятельности «Музыка» | Октябрь, май |
| 2. | Проводить индивидуальные консультации по запросам родителей | В течение года |
| 3. | Анкетирование родителей с целью выявления особенностей музыкального воспитания в семье, ожидания родителей, запросов на консультации | Сентябрь |
| 4. | Обновлять наглядную информацию по музыкальному воспитанию | В течение года |
| 5. | Проводить мастер-классы по обучению родителей восприятию классической музыки | В течение года |
| 6. | Проводить индивидуальные беседы с целью пропаганды музыкального воспитания | В течение года |
| 7. | Проводить вечера вопросов и ответов для повышения уровня музыкального образования родителей | В течение года |
| 8. | Выступать на родительских собраниях с целью пропаганды музыкального воспитания детей | Сентябрь, май |
| 9. | Размещать информацию для родителей на сайте | В течение года |
| 10. | Приглашать родителей на праздники и развлечения. Проводить совместные праздники | В течение года |
| 11. | Совместная деятельность: привлекать родителей к изготовлению пособий, атрибутов, костюмов и декораций для проведения праздников, развлечений и открытых мероприятий детского сада | В течение года |
| 12. | Поощрять наиболее активных родителей | В течение года |
| 13. | Привлекать родителей к участию в мероприятиях детского сада | В течение года |
| 14. | Проводить совместную работу над проектами | В течение года |

**План взаимодействия с родителями**

**на 2020 – 2021 учебный год**

|  |  |
| --- | --- |
| **Месяц** | **Тема, формы работы** |
| **Сентябрь** | Выступление на общем родительском собрании «Перспективы музыкального развития дошкольников».  Анкетирование родителей.  Приглашение для участия в совместных праздниках. |
| **Октябрь** | Приглашение для участия в совместном празднике Осени.  Привлечение к изготовлению атрибутов и костюмов для праздника. |
| **Ноябрь** | Индивидуальные консультации по запросам родителей.  Приглашение к участию в совместном празднике «День матери». |
| **Декабрь** | Приглашение для участия в совместном празднике.  Привлечение к изготовлению атрибутов и костюмов для праздника, исполнения ролей на празднике. |
| **Январь** | Приглашение для участия в совместном празднике.  Привлечение к изготовлению атрибутов и костюмов для праздника, исполнение ролей на празднике. |
| **Февраль** | Приглашение для участия в совместном празднике.  Привлечение к изготовлению атрибутов и костюмов для праздника, исполнению ролей на празднике. |
| **Март** | Приглашение для участия в совместном празднике. Привлечение к изготовлению атрибутов и костюмов для праздника. |
| **Апрель** | Приглашение для участия в совместном празднике. Привлечение к изготовлению атрибутов и костюмов для праздника. |
| **Май** | Приглашение для участия в совместном празднике, на возложении цветов. Привлечение к изготовлению атрибутов и костюмов для праздника. Совместная подготовка выпускного праздника. |
| **Июнь** | Подготовка Дня защиты детей. Изготовление украшений для участков, костюмов. Приглашение принять участие в совместном празднике, исполнение ролей. |

¬ Следить за ритмичностью

выполнения упражнений.

¬ Развивать мелкую моторику.

¬ Развивать эмоциональную

отзывчивость.

¬ Развивать воображение, память,

фантазию, творчество, речь,

интонационную выразительность.

¬ Соотносить движения пальцев с

текстом.

¬ Развивать звуковысотный слух.

¬ «Побежали вдоль реки»

¬ «Ножками затопали»

¬ «Кот Мурлыка»

¬ «Бабушка очки надела»

¬ «Тики-так»

¬ «Мы платочки постираем»

¬ «Семья»

¬ «Две тетери»

¬ «Коза»

¬ «Прилетели гули»